

Рассмотрено

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 83»

Протокол от 28.02.2021 г. № 4

Утверждаю

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 83»

 С.Ю. Долгошинова
Приказ от 28.02.2021 № 53



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83»
Ленинского района г. Саратова
За 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 83»)
Руководитель образовательной организации	Долгощинова Светлана Юрьевна
Адрес образовательной организации	410041, г. Саратов, ул. им. Ломоносова М.В., дом 15 А
Телефон, факс образовательной организации	8 (8452) 62-17-43
Адрес электронной почты образовательной организации	detskiysadik83@mail.ru
Официальный сайт образовательной организации	http://dou83.saredu.ru/
Учредитель образовательной организации	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», в пределах делегированных полномочий
Дата введения в эксплуатацию образовательной организации	1961 год
Лицензия образовательной организации	от 15.04.2015 № 1974, серия 64ЛО1 № 0001644

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 585,5 кв.м, из них площадь помещений для организации образовательной деятельности 411,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление дошкольного образования, предшествующего начальному общему образованию, по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Предметом деятельности Детского сада является предоставление гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00 час. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Предпраздничный день короче на один час.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Детского сада на принципах законности, демократии, информационной

открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый главой администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Детского сада, не входящие в компетенцию иных органов самоуправления Детского сада и Учредителя.

Коллегиальные органы управления, действующие в Детском саду

Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности Детского сада;- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада;- разрабатывает и принимает программу развития Детского сада;- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) Детского сада;- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Детского сада;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Детского сада;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам Детского сада;- заслушивает отчеты о результатах самообследования по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- принятие локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы;- обсуждение проектов локальных актов Детского сада;- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Детского сада;- обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива Детского сада и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none">- содействие по обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах

	<p>и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с администрацией Детского сада контролирование организации качества питания и медицинского обслуживания воспитанников; - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции комитета по поручению руководителя Детского сада; - обсуждение локальных актов Детского сада, по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими органами самоуправления Детского сада по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада, - содействует развитию предметно-развивающей среды Детского сада, благоустройству его помещений и территории, - участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 30 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 24 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	41	41%	59	59%	0	0%	100	100%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная деятельность

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	90%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	59%

Два ребенка	33	33%
Три ребенка и более	8	8%

Образовательная деятельность Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2020 по 19.11.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Детским садом.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на конец 2020 года укомплектован педагогическими работниками на 93 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанники/все работники – 3,6/1.
-

За 2020 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога Детского сада.

По итогам 2020 года Детский сад готов к переходу на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профессиональным стандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском семинаре «Инновационная программа «от рождения до школы» в рамках [ЕССЕ 2020 Онлайн](#);
- в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также эффективно реализуют планы самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества дошкольного образования.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия и ТСО в каждую группу.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- комната приёма пищи для сотрудников – 1;
- зимний сад – 1;

- кабинет экспериментирования – 1.

При создании развивающей предметно пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности каждого воспитанника. Оборудованы групповые комнаты, включающие образовательную, игровую, познавательно-исследовательскую, индивидуального уединения, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, 1 коридора, прачечной, кабинета психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективную результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек / 42%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 42%
1.8.1	Высшая	2 человека / 17%
1.8.2	Первая	3 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человека / 50%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10 человек / 84%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью на 11 листах
Заведущий МДОУ «Детский сад № 83»

С.Ю. Долгошинова

